

ŠKOLY JAKO HYBATELÉ TRANSFORMACE MYŠLENÍ

Sylva Sládečková

Moravskoslezské inovační centrum, a. s., vytvořilo v roce 2023 program vzdělávací aktivity pod názvem Inovativní školy MSK, „Školy jako hybatelé transformace myšlení“. Cílem je vzdělávat vedení škol a zvyšovat kompetence pedagogických pracovníků škol a zástupců veřejné správy (zřizovatelů škol), kteří mohou významně podpořit rozvoj inovačního prostředí v Moravskoslezském kraji.

Výstupem tříletého vzdělávání bude pilotně ověřený, propojený a živý systém práce škol na jednotlivých vzdělávacích úrovních, podpora inovačně motivujícího klimatu škol, implementace inovativních metod vzdělávání a inovací v oblasti pedagogické i nepedagogické práce. Způsob realizace je unikátní: v rámci vytipovaných mateřských, základních a středních škol a gymnázií se vzdělávací aktivity zaměřují na vedení škol (leadership), koordinátory nadání a kariérové poradce s cílem podpory inovačního prostředí škol s dopadem na děti a žáky, jejich rodiče. Prostřednictvím spolupracujícího pedagogického prostředí (učící se komunity) bude zajištěno optimální a tvůrčí klima školy, prostředí otevřené pro pedagogické inovace a ve výsledku vstřícné talentu a schopnostem dětí.

Vzdělávací program má v tuto chvíli za sebou první rok. Proběhla celá řada tematicky koncipovaných setkání učících se komunit, individuální konzultace s týmy ve školách. Veškeré aktivity probíhají přímo v prostředí jednotlivých zapojených škol.

Cílová skupina je vybrána s ohledem na zastoupení všech typů škol, a to jak těch excelentních, tak těch škol, které sice již inovativně pracují, ale nemají ukotvený systém, a také těch, které mají zájem se do inovativních metod výuky a spolupráce teprve zapojit. Předpokladem pro zapojení byla skutečnost, že školy disponují odbornými pozicemi či jejich vytvoření v průběhu realizace projektu plánují. Nejinak tomu bylo i v oblasti kariérového poradenství. Na mnoha školách zakládali pozice kariérových poradců a využili možnosti jejich začlenění do učící se komunity zapojených kolegů – kariérových poradců.

Kariérové poradenství

Cílem této vzdělávací linie je uplatnění kariérového poradenství na školách (ZŠ, SŠ a také MŠ) při práci s talenty a nadáním žáků. Výstupem vzdělávacích aktivit a metodické podpory kariérovým a výchovným poradcům bude systém práce kariérových poradců, jejich zařazení do školního poradenského pracoviště, strategie, metodiky, výukové materiály či manuály, zejména pro oblast podnikání a rozvoje podnikavosti.

Odborným expertem a vzdělavatelem pro tuto oblast je Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z. s. Tříletý pilotní program je koncipován jako interaktivní a participativní, s důrazem na sdílení vlastní praxe, skupinové diskuze, na prezentaci případových studií a případnou tvorbu společných materiálů, sloužících jako „opory“ a „sjednocení tématu“. Významnou roli tvoří „průvodcovství“, možnost spolupráce s lektory a odborníky (nejen) v oblasti kariérového poradenství. V každém školním roce proběhne pět skupinových setkání, pokaždé v jedné ze zapojených škol.

Kariéroví poradci získají skupinovou i individuální metodickou podporu v přípravě a naplňování plánů aktivit na školách. Workshopy budou realizovány s ohledem na závěry analýzy potřeb a mohou být doplněny o skupinové a individuální konzultace a supervize v prostředí školy.

Vzdělávací aktivity jsou realizovány v rámci projektu Smart Akcelerátor MSK, registrační číslo CZ.02.01.02/00/22_009/0008169.

Autorka

Sylva Sládečková

Moravskoslezské inovační centrum, a. s. Ostrava

sylva.sladeckova@ms-ic.cz

Citujte

Sládečková, S. (2024). Školy jako hybatelé transformace myšlení. *Kariérové poradenství v teorii a praxi*, 06(24), 5–6. Dostupné z <https://www.euroguidance.cz/publikace.html>